

DIPLÔME UNIVERSITAIRE
TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT
CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

DU TND

Pratiques d'accompagnement et de prise en charge

Responsable Pédagogique : Professeur A. BAGHDADLI
Co-responsables : Docteur A. DAVID & C. ALCARAZ



2025-2026

Présentation

Destiné aux **professionnels de santé et du secteur médico-social**, ce Diplôme Universitaire (DU) apporte des outils concrets et innovants pour relever les défis des troubles du neuro-développement (TND). Son objectif : **renforcer les compétences des professionnels afin d'offrir une prise en charge plus personnalisée et efficace**, améliorant ainsi la qualité de vie des enfants, des adolescents et de leurs familles.

Inscrit dans une démarche globale, ce DU marque une avancée essentielle vers un accompagnement plus structuré, cohérent et bienveillant, au plus près des besoins spécifiques des jeunes concernés.



Objectifs

Amélioration des pratiques d'accompagnement :

En dotant les professionnels de connaissances approfondies et de compétences pratiques, le DU vise à **transformer les modalités d'intervention auprès des jeunes patients et de leurs familles**. Cela englobe l'adoption de techniques d'accompagnement innovantes et éprouvées, favorisant le développement optimal des enfants et adolescents et répondant de manière adéquate à leurs besoins spécifiques.

Guidance parentale :

Reconnaissant le rôle central des parents dans le parcours thérapeutique de leur enfant, **le programme met un accent particulier sur la formation des professionnels à fournir une guidance parentale adaptée**. Il s'agit de les outiller pour offrir un soutien sur mesure, aidant les parents à comprendre les enjeux liés aux TND, à renforcer leurs compétences parentales face à ces troubles et à soutenir efficacement le développement de leur enfant.

Coordination efficace des stratégies d'accompagnement :

Face à la complexité des parcours de soins des enfants et adolescents avec TND, le DU insiste sur **l'importance de la coordination entre les différents acteurs impliqués**. Cette approche collaborative vise à assurer une continuité et une cohérence dans l'accompagnement, en mobilisant les ressources et compétences de chacun pour élaborer et mettre en œuvre des plans d'intervention personnalisés et intégrés.

Modalités pédagogiques :

Pédagogie active

Le DU privilégie une **approche pratique des notions théoriques**. En visioconférence ou en présentiel, les enseignements se concentrent sur des travaux de groupe, des simulations et des jeux de rôle pour familiariser les étudiants aux outils et techniques nécessaires dans l'accompagnement des enfants et adolescents avec TND.

Pourquoi choisir le format hybride ?

Le format hybride répond aux besoins des professionnels de santé en offrant **flexibilité et qualité**. L'enseignement à distance permet une gestion autonome du temps et des apprentissages. Les temps en présentiel, concentrés en deux sessions de deux jours (en janvier et mai), sont l'occasion de renforcer les pratiques, échanger et travailler sur des cas concrets tout en minimisant les contraintes logistiques.

Accompagnement à la réussite

Une formation principalement à distance exige autonomie et organisation. Nous veillons à ce que les participants au DU ne soient jamais isolés et toujours guidés. Une équipe pédagogique assure un **tutorat technique, pédagogique et disciplinaire** et accompagne les étudiants tout au long de la formation.

2025-2026

Programme

MODULE 1 – Identifier, analyser et interpréter les bilans pour dégager des pistes thérapeutiques

Objectifs d'apprentissage – Synthétiser et argumenter sur les propositions d'interventions et leurs priorisations en fonction des bilans, tests et examens cliniques.

Thématiques – Bilans, tests et questionnaires dans l'évaluation des TND, lecture et interprétation.

MODULE 2 – Aider les enfants ou adolescents avec leur famille à mieux vivre avec des TND

Objectifs d'apprentissage – Déterminer le cadre de création d'un groupe ou programme et l'animer. Identifier les besoins et orienter vers la prise en charge adaptée.

Thématiques – Groupes et programmes d'ETP, de guidance parentale et de psychoéducation dans les TND.

MODULE 3 – Adapter l'approche éducative aux besoins particuliers

Objectifs d'apprentissage – Repérer une gêne fonctionnelle, proposer des adaptations et en évaluer l'efficacité.

Thématiques – Particularités de fonctionnement et besoins particuliers, outils et moyens d'adaptations.

MODULE 4 – Accompagner les enfants ou adolescents avec des TND vers plus d'autonomie sociale

Objectifs d'apprentissage – Adapter sa posture de praticien aux particularités propres à l'adolescent avec des TND.

Thématiques – Habiletés sociales, communication parents / ados, besoins et accompagnements dans le passage vers l'adolescence.

Organisation et calendrier

Les enseignements se déroulent sur une année universitaire (d'octobre à mai). Ce diplôme est proposé en **format hybride**. Les enseignements sont dispensés **selon 3 modalités** :

Présentiel : Deux rassemblements de 2 jours à Montpellier – jeudi à vendredi (janvier et mai) – 28h.

Distanciel synchrone : Deux travaux dirigés (TD) en visio de 2h par module (environ 1/mois) rassemblant les enseignants et étudiants – 16h.

Distanciel asynchrone : Activités et travail en autonomie sur les enseignements autour d'activités individuelles ou de groupe – 4h30 par module.

Travail personnel estimé :
2h / semaine

Cette formation ne comporte pas de stage ou de mémoire.

Contrôle de connaissances :

Contrôle continu et assiduité. Les modalités d'évaluation détaillées sont communiquées chaque début d'année.



Les de la formation

Expertise et pluridisciplinarité

Parce que les parcours de soins dans les TND se doivent d'être coordonnés et pluriprofessionnels, ce diplôme est conçu et animé par une équipe pluridisciplinaire composée de professionnels de santé et du soin impliqués dans les TND. Forte de son expérience au contact des enfants, adolescents et adultes avec TND, cette équipe dispense depuis plus de dix ans des enseignements sur les TND à la Faculté de Médecine de Montpellier.

Evidence Based Medicine et recommandations de bonnes pratiques

Parce que ce diplôme relève aussi d'une mission de santé publique, le programme repose sur les données probantes issues de la recherche sur les TND et les recommandations de bonnes pratiques de la HAS, garantissant des enseignements de qualité, basés sur des preuves scientifiques et actualisées.

Conditions d'accès

Public cible

Professionnels de santé ou des secteurs sociaux et médico-sociaux : médecins (en particulier médecins généralistes, médecins EN, médecins PMI, pédopsychiatres, neuropédiatres, psychiatres et pédiatres), IDE, puéricultrices, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés.

Internes du DES Psychiatrie et Pédiatrie ayant accompli 6 semestres d'internat.

Prérequis

- Justifier d'une formation sur les TND (par exemple en ayant validé le DU TND Repérage, diagnostic, orientation en e-learning ou équivalent) **OU** bénéficier d'une **expertise suffisante sur les TND** et de pratiques de soin / accompagnement dans les TND.
- Justifier d'un an ou deux ans d'expérience professionnelle pour pouvoir participer aux ateliers d'échanges sur sa pratique.
- Niveau scolaire minimum : Bac +3.

Coûts :

Formation initiale : **400 €**

Formation continue :

- Financée à titre personnel : **1000 €**
- Financée par un tiers : **2000 €**

+ droits universitaires

Candidater :

Envoyer CV + lettre de motivation + copie du diplôme en **précisant l'intitulé du DU TND auquel vous candidatez** par mail à :

amandine.charpiot@umontpellier.fr

Avant le 31 mai 2025

Informations et contact :

Secrétariat universitaire,
Mme CHARPIOT
amandine.charpiot@umontpellier.fr
04.67.02.86.18



UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Consulter le diplôme [en ligne](#)