

Diplôme d'Université  
Troubles du Neuro-développement  
chez l'enfant et l'adolescent

DU TND

# Pratiques d'accompagnement et de prise en charge

Responsable pédagogique : **Professeur A. BAGHDADLI**

Co-responsables : **Docteur A. DAVID & C. ALCARAZ**

## | PRÉSENTATION DU DIPLÔME

Conçu spécifiquement pour les **professionnels de santé et du secteur médico-social**, ce DU se propose de relever le défi posé par les troubles du neuro-développement (TND) en équipant les professionnels d'outils avancés pour une **prise en charge personnalisée**, contribuant ainsi à l'amélioration de la qualité de vie des enfants et adolescents concernés et de leurs familles. Cette initiative s'inscrit dans une démarche globale de réponse aux besoins spécifiques liés aux TND, marquant un pas important vers une prise en charge plus efficace et empathique.

L'objectif central de ce DU est triple :

- **Amélioration des pratiques d'accompagnement** : en dotant les professionnels de connaissances approfondies et de compétences pratiques, le DU vise à transformer les modalités d'intervention auprès des jeunes patients et de leurs familles. Cela englobe l'adoption de techniques d'accompagnement innovantes et éprouvées, favorisant le développement optimal des enfants et adolescents et répondant de manière adéquate à leurs **besoins spécifiques**.
- **Guidance parentale** : reconnaissant le rôle central des parents dans le parcours thérapeutique de leur enfant, le programme met un accent particulier sur la formation des professionnels à fournir une guidance parentale adaptée. Il s'agit de les **outiller pour offrir un soutien sur mesure**, aidant les parents à comprendre les enjeux liés aux TND, à renforcer leurs compétences parentales face à ces troubles et à soutenir efficacement le développement de leur enfant.

• **Coordination efficace des stratégies d'accompagnement** : face à la complexité des parcours de soins des enfants et adolescents avec TND, le DU insiste sur l'importance de la coordination entre les différents acteurs impliqués. Cette approche collaborative vise à assurer une continuité et une cohérence dans l'accompagnement, en mobilisant les ressources et compétences de chacun pour élaborer et mettre en œuvre des **plans d'intervention personnalisés et intégrés**.



## | ORGANISATION ET CALENDRIER

Les enseignements se déroulent sur une année universitaire d'octobre à juin.

- **Présentiel** : Deux rassemblements de 3 jours - mercredi à vendredi (janvier et juin) - 42h.
- **Distanciel synchrone** : Deux travaux dirigés (TD) en visio de 2h par module (environ 1 / mois) - 20h.
- **Distanciel asynchrone** : Activités et travail en autonomie sur les enseignements.
- **Travail personnel** estimé en moyenne à 1h à 2h / semaine.

Cette formation ne comporte pas de stage ou de mémoire.

## | PROGRAMME ET OBJECTIFS

### Module 1 - Identifier, analyser et interpréter les bilans pour dégager des pistes thérapeutiques

**Objectifs d'apprentissage** : Synthétiser et argumenter sur les propositions d'interventions et leurs priorisations en fonction des bilans, tests et examens cliniques.

**Thématiques** : Bilans, tests et questionnaires dans l'évaluation des TND, lecture et interprétation.

### Module 2 - Aider les enfants ou adolescents avec leurs familles à mieux vivre avec des TND

**Objectifs d'apprentissage** : Déterminer le cadre de création d'un groupe ou programme et l'animer. Identifier les besoins et orienter vers la prise en charge adaptée.

**Thématiques** : Groupes et programmes d'ETP, de guidance parentale et de psychoéducation dans les TND.

### Module 3 - Adapter l'approche éducative aux besoins particuliers

**Objectifs d'apprentissage** : Repérer une gêne fonctionnelle, proposer des adaptations et en évaluer l'efficacité.

**Thématiques** : Particularités de fonctionnement et besoins particuliers, outils et moyens d'adaptations.

### Module 4 - Accompagner les enfants ou adolescents avec des TND vers plus d'autonomie sociale

**Objectifs d'apprentissage** : Adapter sa posture de praticien aux particularités propres à l'adolescent avec des TND.

**Thématiques** : Habiletés sociales, communication parents / ados, besoins et accompagnements dans le passage vers l'adolescence.

### Module 5 - Accompagner les adolescents avec des TND vers leur vie d'adulte

**Objectifs d'apprentissage** : Prendre en compte les particularités des adolescents et jeunes adultes avec TND pour participer à l'élaboration de leur projet de vie dans cette période de transition.

**Thématiques** : Période de changements, comorbidités, transition vers la vie d'adulte.

## | CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu et assiduité.

Les modalités d'évaluation détaillées sont communiquées chaque début d'année.

## | LES + DE LA FORMATION

### Expertise et pluridisciplinarité

Parce que les parcours de soins dans les TND se doivent d'être coordonnés et pluriprofessionnels : ce diplôme est conçu et animé par une **équipe pluridisciplinaire** composée de professionnels de santé et du soin impliqués dans les TND. Cette équipe bénéficie d'une **double expertise** : elle est quotidiennement au contact d'enfants, d'adolescents et d'adultes ayant un TND et dispense depuis une dizaine d'années des enseignements dans plusieurs diplômes sur les TND proposés à la Faculté de Médecine de Montpellier.

### Evidence Based Medicine et recommandations de bonnes pratiques

Parce que ce diplôme relève aussi d'une mission de santé publique, les enseignements sont fondés sur les données probantes de la **recherche sur les TND** et appuyés sur les **recommandations de bonnes pratiques de la HAS**.

## | MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



### Une formation «hybride»

Ce diplôme est proposé en format hybride, les enseignements sont dispensés selon 3 modalités :

- **Distanciel asynchrone** : Travail en autonomie des étudiants autour de ressources et d'activités individuelles ou de groupe.
- **Distanciel synchrone** : Temps d'enseignement à distance (en visio) rassemblant les enseignants et les étudiants.
- **Présentiel** : Temps d'enseignement en présence à Montpellier.

### Pourquoi choisir le format hybride ?

Ce type de formation répond parfaitement aux contraintes des professionnels de santé et du soin tout en garantissant une formation qualitative.

L'enseignement distanciel permet aux participants d'être **autonomes** dans la gestion de leur temps et de leurs apprentissages.

Les temps en présentiel sont précieux pour se rencontrer, **enrichir les pratiques grâce aux échanges**, créer du lien et travailler sur de la **mise en pratique concrète**, cependant ils sont contraignants (temps, distance, coût). Ainsi nous les avons réduits et concentrés en deux rassemblements de trois journées sur l'année (en janvier et en juin) afin de rendre la formation accessible à tous sans renoncer à leur richesse.

### Accompagnement à la réussite

Une formation qui se déroule principalement à distance exige de l'autonomie et de l'organisation. Nous veillons à ce que les participants au DU ne soient jamais isolés et toujours **guidés** dans l'avancée de leur formation. Une équipe pédagogique complète assure un **tutorat technique, pédagogique et disciplinaire** et accompagne les étudiants tout au long de la formation.

## CONDITIONS D'ACCÈS

### Public cible

- **Professionnels de santé ou des secteurs sociaux et médico-sociaux** : Médecins (en particulier Médecins généralistes, Médecins EN, Médecins PMI, Pédopsychiatres, Neuropédiatres, Psychiatres et Pédiatres), IDE, Puéricultrices, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Ergothérapeutes, Éducateurs spécialisés.
- **Internes du DES suivant : Psychiatrie et Pédiatrie**. Ayant accompli 6 semestres d'internat.

### Prérequis

- Justifier d'une formation sur les TND (par exemple ayant validé le DU TND : dépistage, diagnostic, orientation, coordination ou équivalent)
- Ou d'une expertise suffisante sur les TND et de pratiques de soin / accompagnement dans les TND.
- Niveau scolaire minimum : bac +3.

## POUR CANDIDATER

Envoyer **CV, lettre de motivation et copie du diplôme** par mail à :

[med-tnd@umontpellier.fr](mailto:med-tnd@umontpellier.fr)

Candidatures ouvertes début mai.

**Nombre de place limité.**

## COÛTS

- **Formation initiale** : 400 €
  - **Formation continue** :
    - financée à titre personnel : 1000€
    - financée par un tiers : 2000€
- (+ droits universitaires)

## INFORMATIONS ET CONTACT

Secrétariat universitaire :

Mme CHARPIOT

[amandine.charpiot@umontpellier.fr](mailto:amandine.charpiot@umontpellier.fr)

04 67 02 86 18

Site : [Diplôme universitaire faculté de médecine](#)

